A. INFORMACIÓN GENERAL DEL NIÑO

- Nombre del niño: *OLIVER MATEO ARIAS ORTIZ*
- Fecha de nacimiento: *22/07/2022*
- Edad: *3 años*
- Tipo y número de documento: RC:*1016754227*
- Nombre del padre: *Dairon Samir Arias Castañeda*
- Nombre de la madre: *Ana Ortiz Ortiz*
- Dirección: *Cr.5bN.52ª-35 sur*
- Teléfono: *3204083145*
- Nivel o grupo del que egresa el niño: *Párvulos*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín portal de los sueños

SUBDIRECIÓN LOCAL: Rafael Uribe Uribe

FECHA DE INGRESO: 27/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __

¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X__

¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO _X_ ¿Cuál?

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO _X_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Oliver, se ha ido adaptando progresivamente a la dinámica del jardín, mostrando apertura y curiosidad frente a las experiencias propuestas, iniciando las jornadas con disposición tranquila, observa con atención lo que ocurre a su alrededor y poco a poco, se involucra activamente en las actividades, manteniendo una actitud exploradora y participativa.

Establece vínculos afectivos con sus compañeros y profesionales a través de gestos, sonrisas y acciones de cercanía. Aunque su lenguaje verbal aún está en proceso y no pronuncia con claridad todas las palabras, busca interactuar utilizando señales, miradas, movimientos de cabeza y expresiones faciales para hacerse entender, a su vez, comparte materiales, imita acciones de sus pares y disfruta de estar acompañado, mostrando empatía y disposición para convivir en grupo.

Comprende consignas sencillas y responde con acciones a lo que se le solicita, aun cuando su pronunciación no es completamente clara, se esfuerza por comunicar sus ideas, utilizando palabras sueltas, sonidos intencionados y apoyándose en el lenguaje gestual.

Durante los momentos de lectura y dramatización, observa con interés, señala imágenes, imita sonidos de animales o personajes y acompaña con expresiones corporales, lo que evidencia comprensión y deseo de participar en las historias.

Se muestra activo y con buena energía durante los juegos motores, en los cuales, corre, trepa, se agacha, empuja objetos, atraviesa obstáculos y participa en actividades de coordinación con entusiasmo, de igual forma, disfruta especialmente de los juegos de movimiento libre, donde explora el espacio con seguridad creciente. Su motricidad gruesa avanza positivamente, demostrando control y confianza en sus desplazamientos.

Muestra interés en manipular materiales como crayolas, papel, pinceles y masas. También, le llama la atención rasgar, pintar, marcar trazos y explorar texturas con curiosidad, aunque sus producciones son más libres y experimentales, se evidencia disfrute, participación y búsqueda de nuevas formas de expresión.

En los momentos de música, se le observa moverse de manera espontánea, aplaudir, balancear su cuerpo y seguir ritmos, reflejando sensibilidad y conexión emocional con el sonido.

Explora los materiales con intención, observa las reacciones, compara, clasifica objetos por tamaño o color de manera intuitiva y busca soluciones sencillas cuando se presenta un reto. Atiende a las indicaciones visuales y responde mediante la acción, lo que muestra comprensión y capacidad de establecer relaciones entre lo que se propone y su respuesta motora o gestual.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Martha Yamile Torres
Profesional de atención a la P.I

Tatiana Cuellar
Profesional de atención a la P.I

Nelly Vargas
Responsable del jardín infantil

Daiyon Arias Castaño
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 15/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO